**…..……………. EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI …………… YARI YILI**

**Öğrencinin Adı Soyadı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uygulama Alanı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Değerlendiren Öğretim Elemanı/Rehber Hemşire: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Uygulama yapılan klinik/saha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Yönergesi:** Öğrencilerin performansı belirli ölçütler ve bu ölçütlerin alt başlıkları dikkate alınarak değerlendirilir. Değerlendirme, öğrencinin bilgi, beceri ve mesleki tutumunu çok boyutlu olarak ölçmeyi hedefler. Değerlendirme, üç ana ölçüt üzerinden yapılmakta olup, her ana ölçütün belirli bir puan değeri bulunmaktadır. Her ana ölçüt, ilgili alt ölçütler aracılığıyla daha ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir. Öğrenciye, her bir alt ölçüt için uygun bir puan verilir ve bu puanların toplamı 100 üzerinden nihai başarı puanını oluşturur. |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (20 PUAN)** | **PUAN** | **ALINAN****PUAN** | **AÇIKLAMALAR** |
| 1. Klinik/Saha Uygulama Yönergesine uygun forma düzenine uyma
 | 2 |  |  |
| 1. Çalışma saatlerine uyum gösterme
 | 2 |  |
| 1. Öğrenme ve araştırmaya istekli olma
 | 2 |  |
| 1. Klinik uygulamalara teorik bilgi eksiğini tamamlayarak gelme
 | 2 |  |
| 1. Klinik/saha uygulamalarda etkin rol almak için istekli olma
 | 2 |  |
| 1. Uygulamanın gerektirdiği beceriye ilişkin altyapıya sahip olma
 | 2 |  |
| 1. Yaptığı hemşirelik uygulamalarına ilişkin sorumluluk alma ve zamanında gerçekleştirme
 | 2 |  |
| 1. Problem çözme becerisine sahip olma
 | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alabilme ve yerine getirme
 | 2 |  |
| 1. Mesleki iletişim ilkelerine uyma (sağlık profesyonelleri, akranları, öğretim elemanı ve hasta/ailesi
 | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİNE GÖRE DEĞERLENDİRME** **(40 PUAN)** | **PUAN** | **ALINAN****PUAN** | **AÇIKLAMALAR** |
| **Veri toplama ve Tanılama** | **16** |
| 1. Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama
 | 4 |  |  |
| 1. Objektif ve subjektif veriler doğrultusunda öncelik sırasına göre yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı koyabilme
 | 4 |  |
| 1. Tanı etiyolojisini/ilişkili faktörleri belirleyebilme
 | 4 |  |
| 1. Tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme
 | 4 |  |
| **Planlama** | **12** |  |  |
| 1. Amaçları belirleyebilme
 | 4 |  |
| 1. Sonuç kriterlerini belirleyebilme
 | 4 |  |
| 1. Bireye özgü bakım girişimlerini belirleyebilme
 | 4 |  |
| **Uygulama** | **4** |  |  |
| 1. Girişimleri öncelik sırasına göre uygulayabilme
 | 4 |  |
| **Değerlendirme** | **8** |  |  |
| 1. Sonuç kriterlerine göre değerlendirebilme
 | 4 |  |
| 1. Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlayabilme
 | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA ALANINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ VE BAKIM BECERİLERİ (40 PUAN)** | **PUAN** | **ALINAN PUAN** | **AÇIKLAMALAR** |
| **KLİNİK GÖRÜŞME BECERİLERİ** | **16** |  |  |
| 1. Yardım Edici İlişki Aşamalarına Uygun Görüşme Yapma
 | 2 |  |
| 1. Tanışma
 | 2 |  |
| 1. Oryantasyon
 | 2 |  |
| 1. Çalışma
 | 2 |  |
| 1. Sonlandırma (Özetleme, Plan Yapma)
 | 2 |  |
| 1. Uygun İletişim Tekniklerini Kullanma
 | 2 |  |
| 1. Görüşme Sürecinin Değerlendirilmesi
 | 2 |  |
| 1. Bireyin Tepkilerine Uygun Değerlendirme
 | 2 |  |
| **EĞİTİM UYGULAMALARI** | **10** |  |  |
| 1. Eğitim Planlama
 | 2 |  |
| 1. Uygulama ve Materyal Kullanma
 | 2 |  |
| 1. Değerlendirme Yapma
 | 2 |  |
| 1. Bireye, Aileye ve Gruba Eğitim Verme Becerisi
 | 2 |  |
| 1. Eğitim İçeriği
 | 2 |  |
| **UYGULAMA ALANI HAKİMİYETİ** | **14** |  |  |
| 1. Hastanın Öykü ve Tedavisine Hakim Oma
 | 3 |  |
| 1. Gözlem ve İzlem Yapabilme ve Formları Uygun Doldurabilme
 | 2 |  |
| 1. Servis İçi Etkinlikler Yapma ve Yapılanlara Katılma
 | 6 |  |
| 1. Grup İçi Tartışmalara Katılım
 | 3 |  |
| **TOPLAM**  | **100** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğretim Elemanın Adı Soyadı** | **:** | **İMZA** |
| **Öğrencinin Düşünceleri** | **:** |
| **Öğretim Elemanın Düşünceleri** | **:** |